



# ARCO IRIS

Escuela de Educación Holística

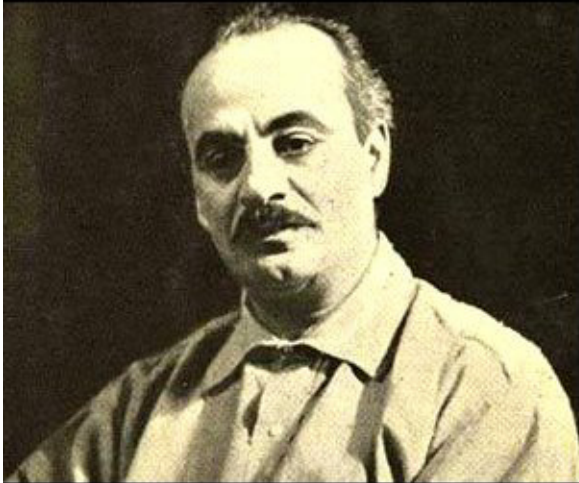
IMPARTE MARIA D. RODRIGUEZ

Educadora y Coach especializada en

Educación Consciente

[www.atmaescuela.com](http://www.atmaescuela.com)

# LA ETAPA EDUCATIVA DE LOS 0 A LOS 7 AÑOS



Tus hijos no son tus hijos. Son los hijos e hijas de la vida deseosa de sí misma. Vienen a través de ti, pero no de ti y aunque están con vosotros, no os pertenecen.

–Khalil Gibran

[www.frasesgo.com](http://www.frasesgo.com)

# EL PRIMER SEPTENIO

“ UN TIEMPO PARA CADA COSA ”

- LA IDEA QUE DEBE GESTARSE A TRAVES DE LA BONDAD ES LA DE “ EL MUNDO ES BUENO ”
- PERIODO LUNAR RELACIONADO CON EL CRECIMIENTO , LA REGENERACION Y LA FORMACION DE TEJIDOS
- EL NIÑO-A HABITA ENTRE 2 MUNDOS
- DURANTE ESTE SEPTENIO HARA SUS 3 MAYORES CONQUISTAS

# EL PRIMER SEPTENIO

- NECESIDAD DE JUGO LIBRE
- NECESIDAD DE FACILITARLE EXPERIENCIAS SENSORIALES
- MANTENER LOS RITMOS
- TMA DE CONCIENCIA MUNDO INTERNO – MUNDO EXTERNO
- FORMACION DEL SEGUNDO CUERPO
- NECESIDAD DE ENTORNO SEGURO E INCLUSION SOCIAL

# DE LOS 0 A LOS 3 AÑOS

## LOS AÑOS DE ORO

- ES LA FASE DEL DESARROLLO FISICO Y SE CREA LA BASE DE LA IDENTIDAD EN LA CASA DEL YO
- A TRAVES DE LOS SENTIDOS ACOGE AL ENTORNO
- ES LA ETAPA SENSORIO – MOTOR
- COMIENZA LA CONQUISTA DEL ESPACIO
- EL ADULTO DEBE PROPICIAR UN AMBIENTE SEGURO DONDE DESARROLLARSE
- No distingue realidad de ficcion

# De los 0 a 1 año

- Es el periodo de la conquista del espacio , midiendo y manejando las distancias
- Hay muchísima necesidad de apego pues aun no esta diferenciado de la madre y del entorno
- Manifiesta los desequilibrios de la madre y el padre
- Necesitan dormir mucho porque están construyendo tejidos
- Ira descubriendo su cuerpo
- Tambien empezara a manejar sus manos y a coger objetos
- Sera donde se geste su confianza si estan cubiertas sus necesidades basicas

# De los 1 a los 2

- COMIENZA LA SEGUNDA CONQUISTA –LA COMUNICACIÓN
- 1º aparece el sustantivo
- 2º adjetivo-da color al sustantivo
- 3º el verbo – la acción
- Comienza el pensamiento simbólico viendo todo desde su perspectiva(egocentricos)
- A partir del segundo años comienza la individuación del niño-a
- Construcción de un ambiente seguro con pocas prohibiciones
- Hara enormes progresos en el control de su cuerpo y del espacio
- Aprendera el uso de los objetos, cada objeto su uso concreto
- El tocar como parte del desarrollo
- Inquietud y curiosidad

# DE LOS 2 A LOS 3

- LA TERCERA CONQUISTA LAS CAPACIDADES BASICAS DEL PENSAR
- EL no como forma de organizar la conducta
- Comienza el periodo de individuación y de construcción del yo
- El niño-a se define a si mismo como “yo”
- A partir de ahí comienza nuestros primeros recuerdos
- Le es mas facil comenzar una accion que terminarla, aparecen las rabietas
- Necesita el movimiento
- Continúa la adquisición de autonomía y el control de esfínteres
- Comienza el negativismo así que tratar de hacer las minimas prohibiciones
- Crisis de los 3 años
- El niño creera todo cuanto se le dice
- Reconocera a otras personas y comienza a mirar al padre
- Aprende por imitacion



# DE LOS 3 A LOS 7

- Controlar su realidad y encontrarse con el mundo exterior
- El conocer el exterior genera la rebeldia pues no ve siempre satisfechos sus deseos
- Es una etapa propia de los miedos
- Tienen facilidad para frustrarse y tener rabietas
- El negativismo es importante para la autoafirmacion del niño-a

# DE LOS 3 A LOS 5

- El niño pasa del periodo intuitivo al lógico que se basa cada vez mas en el lenguaje
- Conforme afianza el lenguaje se siente mas seguro en el conocimiento de la realidad
- Pensamiento egocentrico aunque ya mas realista
- Busqueda de forma de desarrollar su creatividad
- Comienza el deseo de saber- ¿Por qué?¿como?¿cuando?

# EL LENGUAJE

- A partir del año 4 hace muchas preguntas para ver si las respuestas coinciden con sus planteamientos
- Su desarrollo psíquico aun no esta maduro para las respuestas
- A partir de los 5 el niño-a ya ha desarrollado casi por completo el lenguaje y empieza a perfeccionarlo
- De los 5 a los 6 esta aprendiendo palabras nuevas y adquiriendo nuevo vocabulario

# EL DESARROLLO MOTOR

- El cuerpo del niño es un vehiculo y un medio privilegiado para la expresion de sus emociones
- A medida que adquieren mas capacidades fisicas van teniendo mayor confianza en si mismos
- No hay que forzar nada y hay que respetar los ritmos
- Cada vez se van metiendo en actividades mas complejas(saltar a la pata coja, trepar, saltar etc..)

# LA SOCIALIZACION

- Comienzan a entender la existencia de otros semejantes saliendo de los límites familiares
- Tienen en cuenta la presencia del otro saliendo de su propio mundo
- Aunque aun no están preparados para colaborar plenamente aun son egocéntricos
- Comienzan a desarrollarse a través del juego con otros
- Aun se sitúan entre la ficción y la realidad
- A partir de los 5 años comienzan con los juegos grupales organizados y los juegos en equipo
- A partir de los 6 que tienen desarrolladas las funciones motoras más finas comenzaran con juegos como la comba y los bailes

# LOS 6 Y LOS 7 – CERRANDO EL PRIMER SEPTENIO

- La llegada a la escuela marca un cambio importante en la evolución del niño-niña
- Es necesario preparar al niño-a para esta experiencia
- A partir de los 6 años se denomina la “edad de la razón”
- Cada vez tendrá más capacidad de razonamiento
- Comienza a tomar más contacto con la realidad
- Es una etapa de mayor tranquilidad y autonomía

# CERRANDO EL PRIMER SEPTENIO

- Su interés se ha trasladado de la familia a los compañeros
- Comienza la autentica socialización los amigos y los compañeros adquieren total protagonismo
- En esta etapa y parte de la siguiente existe una necesidad de ser reconocidos como personas
- Habrá un progresivo distanciamiento de los padres

# CERRANDO EL PRIMER SEPTENIO

- En esta etapa pasan del pensamiento intuitivo al pensamiento racional
- Su pensamiento es mas organizado y va integrando la realidad del exterior
- En esta etapa el niño-a necesita unos limites claros , un orden y un ritmo





# ARCO IRIS

Escuela de Educación Holística

[www.escuelaarcoiris.org](http://www.escuelaarcoiris.org)