

Sex, Family and the Woman in Society, Torkom Saraydarian

Capítulo 11

EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LAS NIÑAS

Cuando una niña tiene doce años de edad, se debe iniciar una formación completa para la tarea de la maternidad. Durante este período se entera acerca de sus órganos, sobre el mecanismo del embarazo, la ciencia del sexo, diversos peligros y enfermedades la dieta y los alimentos, la medicina preventiva, la dignidad y la moral.

Tenemos el maravilloso conocimiento científico que se puede organizado de tal manera que las niñas aprenden sistemáticamente sobre sí mismas y sobre sus futuras responsabilidades.

El período de los doce hasta los diecinueve años, se puede dividir en cuatro ciclos de instrucción:

- A. El **primer ciclo** incluye información física y disciplinas.
- B. El **segundo ciclo** incluye la educación sobre su naturaleza emocional.
- C. El **tercer ciclo** incluye educación sobre su naturaleza mental.
- D. El **cuarto ciclo** es una orientación espiritual.

En el **primer ciclo**, con duración de un año, cada niña no sólo aprenderá acerca de su constitución física, sino también, sobre el proceso del embarazo y la formación del niño, con problemas afines y sus soluciones. El curso debe llevarse a cabo con ilustraciones, con cintas de vídeo, y por maestras calificadas y la voz femenina. Al final del curso un certificado se puede entregar a las chicas para estimularlas en el futuro. A lo largo del curso el énfasis se debe poner sobre cómo el conocimiento físico de la madre y la condición física afectarán a su hijo en el futuro.

En el **segundo ciclo**, que dura dos años, en los cursos se explicarán la naturaleza emocional de la mujer: emociones negativas y positivas, sus efectos en el cuerpo, sobre el niño, cómo sublimar sus emociones, cómo crear una mayor aspiración, lo que es el amor y cómo usarlo sabiamente, y cómo eliminar la inercia, la depresión y la negatividad. El amor debe ser visto desde diferentes puntos de vista, como el amor amable, maternal, el amor de un esposo, de la familia, el amor por la belleza, la Generosidad y la Verdad.

Este ciclo también incluirá cursos sobre cómo desarrollar la naturaleza del amor de una mujer, cómo guiar su amor natural en la vida social, y la manera de discriminar entre la emoción y el amor. Durante este ciclo el profesor verá a las chicas y les ayudará con recomendaciones prácticas.

El **tercer ciclo** con una duración de dos años, se dedica a la naturaleza mental de la mujer. Esta formación incluye cursos sobre:

1. ¿Cómo la mente afecta el cuerpo?
2. ¿Cómo los pensamientos de una madre afectan a su hijo durante y después el embarazo.
3. ¿Qué es la mente?
4. ¿Qué se piensa?
5. Cómo cultivar pensamientos más elevados y útiles.
6. ¿Cómo ser creativo?
7. ¿Cómo la mente puede ser utilizada para resolver problemas relacionados con los niños, el marido, familiares y la sociedad?
8. ¿Qué es el pensamiento?
9. ¿Cómo desarrollar el pensamiento puro y constructivo?
10. ¿Cuál es la telepatía?
11. ¿Cómo nuestros pensamientos afectan nuestra vida?

Estos cursos deben ser simples y basados en hechos y ejemplos de la vida real. Al final de los cursos, los ejercicios se pueden dar para cultivar pensamientos superiores. Un fuerte énfasis se debe hacer sobre cómo cultivar el discernimiento y la forma de ver las cosas desde el mayor número posible de puntos de vista.

Durante el **cuarto ciclo**, que dura tres años, cada niña debe aprender acerca de los valores espirituales. Este ciclo debe incluir cursos sobre:

Inmortalidad

Reencarnación

Karma

Jerarquía

Ángeles

La Ciencia de la Impresión

La ciencia de la Inspiración

Meditación

Contemplación.

Los grandes héroes, genios y líderes.

El aspecto Sagrado del trabajo y el sacrificio.

Después de este cuarto ciclo, la mujer joven teóricamente estará lista para llevar a cabo su vida, para tomar decisiones sabias, y entrara en la vida de la maternidad con un mayor sentido de responsabilidad y madurez.

Cuando preparemos madres conscientes, tendremos una humanidad consciente. Por supuesto, cursos similares se deben dar a los niños, pero la parte más importante de la sociedad y la familia es la madre. Una madre consciente no sólo puede educar adecuadamente a sus hijos, sino que puede transformar la vida de su marido.

Es muy importante que las niñas y las mujeres siempre tengan una visión, y si se puede crear un sistema de reorientación, las mujeres se pueden guiar en la dirección correcta y con el tiempo producir un mayor nivel de humanidad al que tenemos hoy.

1. Las niñas se deben inspirar por nobles ideales. Los ideales son la dramatización mental de grandes ideas. La persona joven debe saber acerca de las ideas de los grandes pensadores y líderes y luego formular sus propios ideales inspirados por las ideas.

Los ideales de la gente son dramatizaciones de sus ideas. No se puede aceptar, acariciar y cultivar una idea, si uno no sabe cómo pensar. Nuestra vida refleja nuestras ideas y pensamientos. Si nuestras ideas son nobles y si sabemos cómo pensar, nuestra vida será más agradable, constructiva y creativa.

Los grandes ideales se deben dar a las niñas y deben ser inspiradas a vivir y crecer con éstos. Se trata de los ideales de la mujer que finalmente construyen la cultura. Incluso pueden crear una nueva raza, si esos ideales son más elevados que los de la antigua civilización.

Como ideales se puede destacar:

- A. Un niño ideal es un niño sano, fuerte y hermoso.
- B. Un niño ideal es cariñoso y magnético.
- C. Un niño ideal es inteligente, tiene el impulso para aprender, servir, explorar, atender, un niño que tiene el deseo de realizar y ayudar a la humanidad a vivir de mejores maneras, en mejores condiciones.
- D. Un niño ideal es el que está orientado espiritualmente. Está abierto a mayores posibilidades que la ciencia o que sus libros de texto actuales. Está abierto a los mundos invisibles y a las enseñanzas de los Grandes Seres. Está dispuesto a amar y a sacrificarse por sus semejantes.

Cuando los niños crezcan con grandes ideales tendremos una sociedad idealista y un mundo ideal.

2. Las niñas deben inspirarse en los principios de la pureza moral. La pureza moral se puede entender si la niña aprende acerca del valor de su cuerpo, cuan precioso es su tiempo y energía, qué responsabilidad tan grande tiene, qué daño puede hacerse a sí misma y a otros, viviendo en corrupción moral y cuán grande y profunda será su alegría y

placer si ella se mantiene a sí misma, saludable. Ella tendrá más tiempo, energía y menos compromisos, y mejor tolerancia para sus futuras responsabilidades.

La pureza de la moral es la pureza en la vida sexual, en sus relaciones con los hombres. La pureza de la moral es la pureza en su manera de hablar, expresiones y modales. Cuando una chica conoce el efecto de sus palabras en su corazón, en su entorno y en su propio desarrollo futuro, tendrá cuidado de mantener pura su forma de hablar - sin maldecir, sin mentir, sin hipocresía.

La pureza de la moral es la pureza de la naturaleza emocional. Una chica debe tratar desde el comienzo de sus primeras clases, en el primer curso, no provocar o cultivar la ira, el odio, el miedo, la codicia o la envidia. En cambio, se debe tratar de desarrollar el equilibrio, el amor, la valentía, la generosidad, la inclusión y la alegría.

La pureza de la moral es la pureza de pensamiento. El pensamiento es una búsqueda de la verdad, de hechos, de la realidad. El pensamiento es un proceso de integración y síntesis. Pensar seriamente te lleva a la inocuidad.

La pureza de la moral también se puede desarrollar mediante la revelación de la causa y el motivo del derecho penal. El niño debe saber el por qué de la ley, porque la razón de la ley es más importante que la propia ley. La ley puede crear rechazo, pero la razón o el principio detrás de él puede ganar el corazón del niño.

La desobediencia hacia la ley no se debe a la ignorancia de la ley, sino por la ignorancia de la moral detrás de la ley. Es posible que con el tiempo una ley universal se formule para todos los niños del mundo, en cuyo caso la razón de ser de la ley debe ser explicada, más que lo que la ley enfatiza e impone.

En el pasado nuestras leyes fueron creadas en gran medida para prevenir los delitos de los adultos y crear mejores relaciones humanas, pero hemos descuidado los niños. Las leyes de los niños son más importantes que las leyes para los adultos, y si cultivamos y hacemos cumplir las leyes para los niños, no acabaremos la construcción de más cárceles para adultos.

Una vez yo estaba hablando con una chica de trece años de edad que había tenido un aborto. En nuestra conversación le dije: "No hay que comer frutas si no están maduras".

"Pero", dijo, "Yo soy madura, y prueba de ello es que puedo tener un hijo."

"¿Por qué entonces abortó el bebé si estaba madura? Ha perdido la fruta. La madurez no es sólo la disposición de su cuerpo para parir un niño, sino la disposición de tener ese niño y asegurarle un futuro feliz con orientación madura."

Ella dijo: "Yo puedo hacer lo que quiera con el niño. Puedo hacerlo morir o vivir. Él es mío."

"Bueno, que es lo que realmente quiere - ¿matarle o hacerle vivir?"

"Me gustaría hacerle vivir, si las condiciones son las adecuadas."

"Eso es muy bueno. Así que quiso decir que usted quedó embarazada y tuvo un aborto porque no consideró las condiciones antes de hacer el amor."

"Es verdad."

"Lo siguiente cosa que me gustaría comentar es que el niño no es de su propiedad como son sus zapatos. El niño pertenece a sí mismo. ¿Puedes ver eso? El hecho de que el bebé todavía no pueda decidir por, o protegerse a sí mismo, su vida futura o su nacimiento y su crecimiento futuro, eso no significa que no tiene derechos para sí. Él pertenece a sí mismo más que a usted."

"Supongamos que después de una semana de embarazo el bebé tuviera un abogado para proteger su vida. ¿Se imagina el poder de justicia que él tendría sobre usted?"

"¿Qué puedo hacer ahora?"

"Haga lo que crea que es correcto para usted y piense y haga para su próximo bebé, lo que sea beneficioso para su futuro."

"¿Debería abstenerme del sexo?"

"Yo diría que sí, hasta que sepa lo que está haciendo, hasta que pueda hacer frente a sus responsabilidades, y hasta que esté lo suficientemente madura como para manejar sus problemas de una manera honesta."

Esta chica se casó años después, usó su mente y tuvo una vida familiar feliz. Cuando la estuve visitando en el hospital después de tener su próximo bebé, ella dijo, "Realmente entiendo ahora que el niño tiene derechos para sí mismo. Él es un ser real, como yo. Estoy muy agradecida por su ayuda."

Una buena técnica para ayudar a las chicas que sean responsables antes de la concepción es preguntarles: "Si quiere tener un bebé, ¿cómo quiere que sea el bebé? ¿Qué tipo de bebé quiere, física, emocional, mental, y espiritualmente?" Estas preguntas se pueden hacer en varias ocasiones desde diferentes puntos de vista, hasta que las niñas comiencen a ejercer su imaginación creativa y lógica y traten de elegir cada vez mejores tipo de bebés. Una vez que establecen un modelo elevado para sus bebés, será muy fácil hacer que se den cuenta de esos factores que pueden producir este tipo de bebés.

Un árbol sano puede dar frutos sanos. Una mujer madura emocional y mentalmente puede educar mejor a un hijo. Una mujer espiritualmente despierta puede otorgar mayor iluminación en la grandeza del camino de sus hijos.

Millones de niños nacen de padres que consumen drogas pesadas, el alcohol y la marihuana. De padres que no son saludables. Millones de personas hacen el amor y se propagan las enfermedades venéreas y transmiten gérmenes de otras enfermedades. Millones de niñas quedan embarazadas en las fiestas, al no tener la preparación para la maternidad. Por lo tanto, debido a la ignorancia, millones de vidas se desperdician en el sufrimiento.

Una niña, una vez vino a mí y me habló de su sueño de tener una hermosa niña. Ella dijo: "Quiero que sus ojos sean hermosos, su cara como la de Nefertiti. Quiero que sea sana, amorosa, creativa, inteligente, hermosa, y magnética."

"Bueno", le dije, "puede continuar su lista hasta mañana, pero ¿cómo puede tener un bebé como ese si usted es el esclava de la marihuana y las drogas? ¿Cómo puedes tener ese tipo de bebé cuando eligió una vida de promiscuidad, de inercia, pereza e irresponsabilidad? Los buenos frutos provienen de árboles sanos. "

"Pero", dijo, "lo quiero. Quiero el bebé".

"Es maravilloso que lo quiera, y puede que lo tenga, si antes de tener el bebé, queda embarazada con una nueva visión de sí misma y, finalmente, da un nuevo nacimiento de sí misma. Entonces su sueño se puede convertir en realidad."

3. Las niñas deben tener el espíritu del esfuerzo. Desde muy temprana edad la madre debe inspirar a su hija a esforzarse, a trabajar, y a tener éxito. La madre debe animarla a superar las dificultades y problemas. Ella no debe hacer la vida de su hija fácil. El esfuerzo y el trabajo deben comenzar en las actividades físicas. Luego se debe extender a los campos emocionales y mentales.

En cuanto a las necesidades físicas, una madre debe enseñar a su hija a ser autosuficiente. La niña puede aprender a limpiar sus zapatos, a lavar su ropa, hacer su cama, cocinar para la familia, cuidar de sus hermanos o hermanas pequeños, limpiar la casa y aprender a hacer lo que sea necesario en el hogar. Las madres deben enseñar a sus hijas cómo hacer las comidas y dejar que lo hagan. Deben enseñarles a tejer, a zurcir y a coser y luego dejar que lo hagan.

When girls learn from an early age to work at home, they will not waste their energy and time on the streets, or take drugs and lie down and hallucinate, or go to sleep in front of the television. Girls feel great joy in striving and labor because it makes them grow, expand, take responsibility and be somebody.

Cuando las niñas aprenden desde temprana edad a trabajar en casa, no van a perder su energía y tiempo en las calles, o tomar drogas y acostarse y alucinar, o ir a dormir delante de la televisión. Las niñas sienten una gran alegría en el esfuerzo y el trabajo, ya que los hace crecer, expandirse, asumir responsabilidad y ser alguien.

Las madres deben animar a sus hijas a ser creativas y arriesgadas. Deben crear metas para ellas y ayudarles a alcanzarlas. Cuando una chica aprende a luchar, a trabajar y se siente feliz, su vida tendrá más éxito durante su escolaridad, en su propia familia, y en el mundo empresarial o social. Ser capaz de depender de sí misma es un gran logro, y las madres deben enseñar eso a sus hijas en todas las maneras posibles.

Mientras estaba visitando a una familia, la hija de seis años de edad, dijo a su madre: "Madre, la luz se apagó en el techo, y no puedo cambiar la bombilla."

"Bueno, ¿Pensó acerca de cómo hacerlo?" preguntó su madre.

"No."

"Vaya mírelo y pienso cómo hacerlo, y me lo hace saber".

Diez minutos más tarde la hija regresó y dijo, "lo he descubierto."

"¿Cómo?"

"Ven a ver".

Fuimos a su habitación. Se había puesto la mesa bajo la luz, y colocó una silla en la parte superior de la mesa para que pudiera alcanzar el techo. "¡Bien!" dijo su madre. "Lo hiciste bien. Ahora vamos a ver si es seguro."

Luego, después de probar la mesa y la silla, la madre preguntó a la chica cómo iba a cambiar la bombilla.

"Voy a subir en la tabla, a continuación en la silla y cambiaré la bombilla."

"Está bien, párate".

La chica se subió a la silla, pero se olvidó de tomar la nueva bombilla.

"Ahora baja, y coge primero la nueva bombilla", dijo su madre.

La muchacha trajo la bombilla y se subió de nuevo, pero esta vez ella no cogió el destornillador.

"Está bien", dijo su madre, "baja de nuevo. Coge el destornillador y la bombilla, luego piensa qué otra cosa puede necesitar"

Después de reflexionar un rato la chica dijo con gran alegría, "Necesito un bolsillo para poner la nueva bombilla mientras estoy desatornillando la tapa de la lámpara." Se puso una camiseta con un bolsillo. Luego se subió otra vez y cuando quitó la tapa, su madre dijo: "Ahora, espera. Hay otra cosa que hacer. Piensa."

"¿La bombilla?"

"No."

"¿Qué?"

"Piensa. ¿Cómo sabes que la bombilla estaba fundida? Tal vez alguien apagó el interruptor."

"No mami, lo tengo"

La chica bajó de nuevo y apagó el interruptor, se subió y cambió el foco con gran alegría.

Mientras que abraza a su hija, dijo la madre: "Ella es una chica muy inteligente."

Media hora más tarde, el padre llegó a casa. La chica irrumpió en la habitación, abrazó a su padre y le dijo: "¿Adivina qué hice?"

"¿Qué?"

"Ven y ve".

Y el drama comenzó de nuevo. Ella mostró con gran orgullo todo lo que hizo. Y su padre también se sintió orgulloso.

Cuando me marchaba le dije a la madre: "Eres maravillosa"

4. Las niñas deben aprender a controlar sus emociones. Hay una pseudo enseñanza de que uno debe dejar salir las emociones y agotarlas. Esta idea no es aceptada por el pensamiento esotérico.

Las emociones no se agotan través de la expresión, no obstante ellas desgastan el mecanismo de expresión. Nunca se libera del miedo, la ira, el odio, la codicia y la envidia por expresarlos. Por el contrario, los está multiplicando. Las emociones son como el gas: se expanden cuando se les permite liberarlas y te hacen su víctima.

Las emociones son flujos de fuerza en direcciones positivas o negativas. Se pueden controlar o reciclar y utilizar como fuentes de energía para nuestras actividades constructivas o para nuestros logros más elevados.

Las madres deben desempeñar esta función con sus hijas para mostrarles de manera práctica cómo controlar y reciclar sus emociones negativas. Por ejemplo, pueden dramatizar maneras de mantener su ira y hablar en voz baja, con cortesía y de una manera agradable.

En la escuela teníamos una profesora que en muchas ocasiones enseñaba a los niños cómo controlar sus emociones. En una ocasión la estaba viendo de cerca. Una chica se abalanzó a ella gritando, señora B., Bill me golpeó" La niña lloraba y usaba palabras duras contra el muchacho.

La maestra escuchó atentamente y luego dijo: "¿Qué comiste hoy al desayuno?"

"Me olvidé."

"Bueno, trata de recordar." "Oh, sí, cebada y leche."

"¿Puede decirme a qué hora llegó su papá a casa anoche?" preguntó la profesora.

"A las 19.00"

"¿Qué traje llevaba?" "No puedo recordar." "Intenta."

"Creo que estaba usando su traje verde."

"Maravilloso. Ahora escúcheme atentamente. Va a salir de esta habitación, llamar a la puerta y, cuando escuche mi voz, entre. Luego con una gran sonrisa acérquese a mí y diga, "señora B.," y me cuenta toda la historia con un sentimiento de felicidad".

"Pero eso duele."

"Lo sé, pero haga lo que le dije, y vamos a ver qué pasará."

La chica salió, llamó a la puerta y entró, pero ella estaba en un estado de ánimo de carcajadas que apenas podía contar su historia. Antes de que pudiera terminar, salió corriendo y riendo con nerviosismo.

La señora B. era una gran madre y una gran maestra.

Una madre creativa encontrará muchas maneras y medios para enseñar a los niños a controlar sus emociones y usar sus mentes.

En otra ocasión la misma maestra enseñó una gran lección a un niño haciéndole analizar su odio contra otro chico. He oído al chico diciendo: "Cuando vi mi odio, lo odié"

También es posible decir: "Yo vi a mi celos, a mi codicia, a mi ira y los odié" Así las emociones controladas se convierten en trampolín para el ascenso.

5. Las niñas deben estar inspiradas a llevar una vida sin vicios. Una vida pura significa tener un cuerpo, manos, ropa, una cama, una habitación, una casa, un patio y la comida limpios, agua potable. Una vida pura significa tener emociones puras.

Las niñas deben desarrollar un amor por la naturaleza y los sentimientos de gratitud, la alegría y la felicidad, que son las emociones puras.

Una vida pura significa tener pensamientos puros que son constructivos, creativos, esperanzadores, edificantes, uniendo, compartiendo y esclareciendo. Una vida pura significa una vida que no se desperdicia en actividades sexuales prematuras, de drogas y marihuana o en una vida perezosa y sin dirección. La pureza debe expandirse en todas las relaciones. Las niñas deben saber que:

mentir no es puro

robar no es puro

engañar y explotar a la gente no es puro

sentir y pensar mal hacia la gente no es puro.

Una vida pura será preparar a las niñas para alcanzar grandes logros intelectuales y a nivel espiritual. La pureza es la mejor manera de ahorrar tiempo, energía y dinero y tener mayores oportunidades para alcanzar metas más elevadas.

La nueva raza no puede nacer de padres impuros. Una nueva cultura no puede nacer de una generación impura. Una generación superior no puede venir a la existencia a través de las drogas, la marihuana, el alcohol y el libertinaje sexual. La pureza abre el camino hacia el éxito, la victoria y nuevos logros.

Las madres, y luego a sus hijas, deben ser educadas de una manera tal que no se encuentren atrapadas en el alambre de púas de los espejismos, la codicia y el sexo. La mayor parte de nuestro deseo por el sexo y sus efectos se origina en nuestros espejismos. Un espejismo es la formación de una fuerza emocional posthipnótica dentro de nuestra aura, que controla nuestro sistema nervioso, glándulas y órganos, y les insta a ciertas actividades, incluso en contra de nuestra voluntad.

Este encanto se forma así mismo en nuestra aura porque vemos escenas de codicia y sexo y se queda impresionado por ellos. Cuando en ocasiones se repiten eventos y las impresiones profundizan dentro de nuestro sistema emocional y mental, se forma un espejismo, que se convierte poco a poco en un deseo que exige satisfacción. Millones de adolescentes actúan y viven bajo tales espejismos, y sus vidas se desperdician en la búsqueda de sexo y dinero o la materia.

La codicia también se construye en los niños abismándoles con la ropa, dinero y regalos. Cada año solía visitar una familia, ya que distribuyen sus regalos a sus hijos el día de Navidad. Recuerdo la primera vez que recibieron algunos regalos sencillos, y estaban tan felices. Al año siguiente recibieron el doble de los regalos, y no estaban contentos. Al año siguiente recibieron regalos muy caros, y los niños estaban histéricos e indignados porque no recibieron los regalos que esperaban.

Las niñas deben aprender a ganar las cosas que necesitan. Y tienen que aprender a ser agradecidas. Una vez le pregunté a una chica de dieciséis años de edad, "Ahora que tiene tantos regalos bonitos, ¿puede decirme cuál fue su mejor regalo?"

Me miró y le salieron lágrimas de sus ojos. Susurró: "Mi mayor regalo es mi madre y su amor, y mi padre y mi hermano pequeño."

Su madre, al verla llorando, la abrazó y le preguntó: "¿Qué está mal?" "Nada."

"¿No te gustan los regalos?" "Oh, Madre -" "¿Qué, entonces?" "Madre, tú eres mi regalo."

Y abrazándose entre ellos derramaron lágrimas por un tiempo. Esta fue una gran Navidad para ellos.

Los niños deben saber que hay más alegría en dar que en recibir. Deben saber que la codicia no es buena para la felicidad. Deben descubrir las fuentes sutiles de felicidad y alegría. Deben aprender que la felicidad y la alegría no se pueden comprar con el dinero y no se encuentran en los bienes materiales.

Muy a menudo, nuestra alegría, libertad y humanidad se pierden en el dinero y las posesiones. Estamos ciegos para no ver que la mayor esclavitud es creada por el dinero, las posesiones y el materialismo. La gente vende su alma por la materia y por lo tanto pierden su realidad y la libertad.

6. Las madres deben aprender y luego enseñar a sus hijas la ciencia de las correctas relaciones humanas. Esta enseñanza debe comenzar cuando una chica es de un año de edad. La niña debe saber acerca de los derechos de otras personas y sobre sus propios derechos. Debe establecer correctas relaciones humanas con sus propios padres, con otros niños, con los profesores, y con todo el mundo que conoce.

Hay virtudes que pueden construir las correctas relaciones humanas:

- a) respeto
- b) inocuidad

- c) rectitud
- d) comprensión
- e) tolerancia
- f) alegría
- g) desinterés
- h) cooperación

El respeto construye el prestigio y la confianza en sí mismo, y suscita el reconocimiento y reverencia.

La inocuidad impide el aumento de las deudas kármicas.

La rectitud le impide ser engañado para explotar y abusar de la gente para sus propios intereses egoístas.

La comprensión permite ver los motivos y las causas de la conducta de los demás para manejarlos con cuidado.

La tolerancia te salva de la irritación y de la vanidad.

La alegría le permite ver la belleza en los demás.

El desinterés hace que trate de hacer personas exitosas en su mayor esfuerzo, para que sean más hermosas, educadas, amorosas y más sacrificadas.

La cooperación crea oportunidad de relacionarse de forma correcta para lograr objetivos mayores.

Las niñas se beneficiarán de tal instrucción, y cuando entran en la vida en el mundo exterior, sus virtudes se convertirán en herramientas para su éxito y el servicio.

7. Las niñas deben aprender a aceptar el servicio de una sociedad. Tarde o temprano la gente se dará cuenta de que servir a una sociedad es la forma más segura y más corta para una mayor felicidad, éxito y logros espirituales.

Toda sociedad debe ser aceptada como nuestra propia familia, y los niños deben desarrollar la visión para sentirse uno con la humanidad y aprender cómo proteger los derechos de ella. La sociedad en su conjunto será más sagrada que ciertas partes de la humanidad.

Un crimen contra la humanidad se considerará el mayor crimen. En las próximas décadas muchos niños nacerán con el espíritu de una sola sociedad. Serán repartidos en todas las naciones y pasarán realmente muy mal rompiendo cristalizaciones, pero con el tiempo van a poner los cimientos de una sola sociedad en los corazones de todos los seres humanos. Esa será la fecha de un nuevo amanecer para la humanidad.